



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

Resolución rectoral N° 08

12 de Agosto de 2026

Por medio de la cual se aprueba y adopta el Plan de Convivencia Escolar de la Institución Educativa El Diamante para el año lectivo 2026

La rectora de la Institución Educativa El Diamante en uso de sus atribuciones legales, y en especial las conferidas por la Ley 115 de 1994, el Decreto 1860 de 1994, Ley 1620 de 2013, el PEI de la institución y atendiendo a las siguientes

CONSIDERACIONES

Que es deber del establecimiento educativo garantizar un ambiente favorable para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes.

Qué el Comité de Convivencia escolar debe liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.

Que se ha diseñado el documento técnico del Plan de Convivencia Escolar con la participación de la comunidad educativa.

Qué el Comité de Convivencia escolar revisó el Plan de Convivencia Escolar y lo aprobó.

RESUELVE

Artículo Primero: Aprobar el Plan de Convivencia Escolar de la Institución Educativa El Diamante para el periodo lectivo 2026 el cual hace parte integral de la presente resolución.

Artículo Segundo: Establecer que los objetivos principales del plan son fomentar la prevención de conflictos, promover los derechos humanos y plantear acciones de promoción y prevención que favorezca el clima escolar

Artículo Tercero: Disponer que el Comité Escolar de Convivencia será el órgano encargado de acompañar, hacer veeduría y evaluar el cumplimiento de las acciones contempladas en este plan.

Artículo Cuarto: Las determinaciones aquí consignadas tienen su correspondiente sustentación o exposición de motivos en el Acta N°06 de la sesión extraordinaria del Comité de Convivencia Escolar, efectuada el día 13 del mes Agosto de 2026.

Artículo Quinto: Ordenar la publicación, difusión y socialización del contenido de este plan a todos los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia para su debido conocimiento y cumplimiento

Artículo sexto: La presente resolución rige a partir de la fecha de su promulgación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. CONCEPTUALIZACIÓN

Convivencia

Educación

Formación

Estudiantes

Maestros

Familia

Modelo pedagógico crítico reflexivo

Valores institucionales

2. JUSTIFICACIÓN

3. DIAGNÓSTICO DE CONTEXTO

4. OBJETIVOS

General

Específicos

5. VALORES INSTITUCIONALES PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Determinación

Excelencia

Pertenencia

Respeto

6. MESAS DEL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

Mesa de promoción

Mesa de prevención

Mesa de atención y mediación

Mesa de seguimiento

7. PLAN DE ACCIÓN

Momentos de desarrollo del plan de convivencia

Entes que participan en el desarrollo del plan de convivencia

Seguimiento y evaluación

1. CONCEPTUALIZACIÓN

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

Convivencia: Es la capacidad y el proceso mediante el cual los seres humanos comparten un mismo espacio social, cultural o institucional de forma respetuosa, pacífica y constructiva, reconociendo la diversidad, gestionando los conflictos de manera no violenta y promoviendo el bienestar colectivo.

En el ámbito escolar, la convivencia implica la interacción diaria entre estudiantes, docentes, directivos, familias y demás actores educativos, fundamentada en valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, la justicia, la corresponsabilidad y el diálogo. Es un proceso dinámico que se construye, se enseña y se fortalece a través de la experiencia, la formación ética, la participación democrática y la reflexión crítica.

La convivencia no significa ausencia de conflicto, sino la capacidad de afrontar las diferencias de manera dialogada y restaurativa, transformando las tensiones en oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal y colectivo. Abarca tanto los aspectos normativos y de disciplina como los afectivos, comunicativos, relacionales y culturales que influyen en el clima escolar.

En síntesis, convivir es vivir con otros de manera armoniosa y justa, valorando la dignidad humana, fomentando la inclusión y aportando activamente a la construcción de una sociedad más equitativa, pacífica y solidaria desde los entornos educativos.

Ahora bien, nuestro plan contempla un conjunto de actividades pedagógicas y de sensibilización para promover la convivencia escolar y prevenir el bullying, el ciberacoso y el acoso escolar. Está diseñado bajo los lineamientos de la Ley 1620 de 2013 y el sistema nacional de convivencia escolar.

Educación: Se concibe como un proceso permanente, centrado en los estudiantes para que ellos se formen de manera integral y armónica como ciudadanos y miembros de una comunidad donde participan activamente en su transformación. Dicho proceso está fundamentado en unos principios y valores que permiten a los estudiantes adquirir conocimientos, desarrollar competencias y habilidades para aprender, integrarse, comunicarse, razonar, analizar y convivir en armonía con otros. Desde esta consideración, la educación implica un doble aspecto: es un derecho y un deber.

Formación: Es un proceso integral y permanente basado en principios espirituales, éticos, morales, culturales, sociales y académicos cuyo objetivo principal apunta a acompañar a los estudiantes para que logren su crecimiento personal mediante la enseñanza, la motivación, el ejemplo y la vivencia práctica de valores.

Estudiantes: Son los protagonistas del proceso de formación, centro y agentes de su propio desarrollo. Son seres con pensamiento activo, flexible y móvil, capaces de elegir entre diferentes alternativas de manera efectiva y responsable.

Maestros: Son un modelo para la formación de los estudiantes y actúan como dinamizadores de los procesos de desarrollo que ellos viven. Se consideran personas en continuo proceso de mejoramiento y acompañantes de la formación de los estudiantes.

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

Familia: Son los principales formadores, quienes deben acompañar permanentemente a los estudiantes en la interiorización de los principios y valores fundamentales de la institución educativa, pues ellos eligieron de manera libre y responsable pertenecer a ella. Es así como se establece una relación de mutuo apoyo, colaboración y crecimiento, entre la familia y la institución.

Modelo pedagógico crítico reflexivo: Basado en el diálogo de saberes el cual supone respeto y apertura crítica y reflexiva ante otros discursos y sujetos del saber comprendiendo el valor de la transformación en el contexto de las teorías crítica y proscritica dando cuenta de una comprensión de los sujetos y las sociedades como objetos de reconfiguración, reinención y autocreación permanente.

Valores institucionales: La formación institucional va más allá del saber disciplinar, los valores se reconocen como la creación simbólica y patrimonio inmaterial. Los valores institucionales son la determinación, la excelencia, la pertenencia y el respeto

2. JUSTIFICACIÓN

La convivencia escolar constituye un pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y el derecho a la educación en condiciones de dignidad, respeto y equidad. En este sentido, el presente Plan de convivencia escolar responde a la necesidad de consolidar un ambiente educativo seguro y pacífico desde la cultura del cuidado, en el cual prevalezcan el diálogo y la empatía como herramientas clave para la construcción de ciudadanía.

En el marco de la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013, los cuales establecen la Ruta de Atención Integral para garantizar entornos escolares pacíficos y de respeto a los derechos humanos, el plan de convivencia busca articular acciones de promoción, prevención, atención y seguimiento que promuevan el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales, la participación democrática y el fortalecimiento de la cultura de paz. La escuela, como escenario formativo y socializador, debe garantizar entornos protectores donde se mitiguen las violencias escolares.

En las dinámicas institucionales, se presentan situaciones de convivencia que, más que evitarse, deben ser abordadas de manera pedagógica. Por ello, se proponen estrategias multimodales que involucren a toda la comunidad educativa: estudiantes, maestros, familias y directivos, reconociendo que la convivencia es una construcción colectiva que se aprende, se enseña y se fortalece día a día.

El presente plan se fundamenta en el compromiso ético y pedagógico de formar sujetos críticos y reflexivos, capaces de convivir en la diferencia y aportar activamente a la transformación de su entorno social. Educar para la convivencia es, en esencia, educar para la vida.

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013
DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150
NIT 900703219-8

3. DIAGNÓSTICO DE CONTEXTO

La Comuna 7 Robledo es una de las 16 comunas que junto con los corregimientos conforman la ciudad de Medellín. Se encuentra ubicada en la Zona Dos, Noroccidental de la ciudad y cuenta con un área total de unos 938.22 hectáreas. Limita por el norte con el Corregimiento 60 San Cristóbal, Comuna 6 Doce de Octubre y Comuna 5 Castilla; por el oriente con la Comuna 5 Castilla y el Río Medellín; por el sur con la Comuna 11 Laureles-Estadio, Comuna 12 La América y Comuna 13 San Javier; y al occidente con el Corregimiento 60 San Cristóbal.

Las principales vías de movilidad son la calle 80, la cual conecta directamente con el centro de Medellín, las carreras 88, carrera 80 y la diagonal 85 se instauran como vías principales alternas de gran servicio en movilidad para la comunidad. Las personas de la comunidad en su gran mayoría se movilizan a través del transporte público: bus y colectivo y vehículo particular. Las rutas predominantes para el servicio de movilidad público son: rutas 260 Derecho, 260 Pablo Tobón que pertenece a la empresa de Buses Robledo S.A. Se cuenta con los alimentadores del Metro en 2 rutas: 250 i, y 306 Castilla de la empresa Metro SIT y finalmente la Ruta de la Salud. Se puede concluir que hay buen transporte en la zona y excelente movilidad debido al buen estado de las vías.

La zona cuenta con escenarios deportivos los cuales denotan un desarrollo de la recreación y la cultura en la comunidad. Las canchas como El Polvorín ubicada entre la carrera 87 y la calle 88, la Placa polideportiva del Barrio El Diamante ubicada entre la calle 79 A y la carrera 86 y la cancha de Bello Horizonte ubicada entre la calle 77 DD y la carrera 86 son escenarios deportivos para la comunidad. El sector también cuenta con la sede comunal en la cual funciona la Ludoteca del Inder, actividades para la tercera edad, alcohólicos anónimos, gimnasia y danzas.

En cuanto a los lugares para prácticas religiosas en el sector, se cuenta con la parroquia Nuestra Señora de la Buena Esperanza, de carácter católico ubicada entre la calle 79 A y la carrera 86A. Iglesia Pentecostal Unida de Colombia, de carácter cristiano. Iglesia Cristiana Comunidad de Fe y Esperanza, ubicada entre la carrera 83 con calle 78. La práctica religiosa predominante en la comunidad es la católica, igualmente cada iglesia cuenta con grupos de oración en los que participa parte de la comunidad.

Los sectores de comercio y las actividades económicas principales se enmarcan bajo el concepto de los Minimercados, los de más relevancia en el sector son: Surtimax, La Bonanza, Los Vanegas, La Victoria, Mercados Nando, Supermercados Nacional, Colanta Y Mercados Montoya. Se Establecen En El Sector Centros Farmacéuticos Como: Nuestra Vida, El Diamante Y farmacia Pulgarín. Se cuenta con negocios de comidas rápidas, pizzerías, alitas picantes, pescado, pollo brosty, mango, tortas, fritos y hamburguesas. Los almacenes de variedades tienen una gran influencia económica en el sector al igual que las carpinterías, las cerrajerías; también funcionan en las casas maquiladoras de confecciones y algunas fábricas de arepas. De igual manera se puede establecer que el comercio informal es una práctica económica de relevancia en el sector.

Dentro de la historia del sector se menciona la presencia de bandas delincuenciales, posibles fronteras invisibles, venta y consumo de sustancias psicoactivas que en la época de la violencia contribuyeron a la lucha por territorio, enfrentamientos

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

y conflicto armado. Para mitigar estos aspectos asociados con la desigualdad y la violencia existe una casa de la justicia y un CAI ubicado entre la carrera 80 con la calle 80 junto al rompoy del sector.

La Institución Educativa ubicada en el núcleo educativo 922, cuenta con distinta tipología familiar, algunos hogares disfuncionales y con violencia intrafamiliar, los cuidadores de los menores son padres, abuelos, tíos entre otros, muchos de ellos dedicados a sus funciones laborales para solventar las necesidades económicas de las familias. Algunos estudiantes están bajo el programa de madres sustitutas del ICBF. Durante los periodos lectivos suele haber deserción escolar debido a población flotante y el último informe de la UAI 2026 reporta un 20% de población diversa.

4. OBJETIVOS

Objetivo General: Promover una cultura del cuidado y el buen trato que mitigue las diferentes formas de escolar mediante actividades artísticas, deportivas, culturales y pedagógicas.

Objetivos Específicos:

- Fomentar el cuidado y la pertenencia como eje central de la convivencia institucional desde los ejes de la convivencia y paz, equidad y género, la educación emocional y la protección de la casa común.
- Generar espacios que fomenten el respeto e inclusión en un marco de prevención y promoción dentro de un ambiente participativo.

5. VALORES INSTITUCIONALES PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Determinación: Es la capacidad de actuar con decisión, carácter y firmeza frente a los desafíos, guiando nuestras acciones con voluntad, rectitud y compromiso. Implica un esfuerzo constante, disciplina y liderazgo para alcanzar metas personales y colectivas, superando obstáculos con perseverancia y manteniendo el enfoque en el futuro.

En la Institución Educativa El Diamante, la determinación es un valor que fortalece la formación integral, promoviendo estudiantes tenaces, comprometidos y resilientes, capaces de transformar su realidad con responsabilidad y visión.

Excelencia: Es el compromiso constante para hacer las cosas de manera extraordinaria, buscando siempre la calidad y la mejora continua, no como un fin inalcanzable, sino como una actitud de vida. Supone actuar con disciplina, responsabilidad, liderazgo y conocimiento, integrando habilidades, valores y capacidades para alcanzar resultados significativos con impacto positivo.

En la Institución Educativa El Diamante, la excelencia se entiende como un proceso integral, donde cada estudiante y miembro de la comunidad se esfuerza por dar lo mejor de sí, con compromiso y sentido ético, adaptándose a los retos del presente y del futuro.

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

Pertenencia: La pertenencia es el sentimiento de conexión, identidad y compromiso con una comunidad que acoge, incluye y valora a cada uno de sus miembros. Implica el reconocimiento de la autonomía, la diversidad y el liderazgo individual al servicio del bien común.

En la Institución Educativa El Diamante, la pertenencia se expresa en la apropiación del entorno escolar, en el respeto mutuo, la amistad, el amor por la comunidad y el compromiso con su transformación. Es un valor que fortalece la convivencia, la inclusión y la construcción de un sentido de identidad colectiva que invita a cuidarse, valorarse y crecer juntos.

Respeto: Es el reconocimiento del valor, la dignidad y los derechos de cada persona, expresado a través de la tolerancia, la empatía y la responsabilidad en el trato con los demás. Implica la capacidad de escuchar, dialogar y convivir en armonía, aceptando las diferencias y promoviendo la paz, la calma y la consideración mutua.

6. MESAS DEL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

Mesa de promoción: La mesa de promoción fomenta competencias ciudadanas y el clima escolar positivo. Articula los proyectos y recursos de la institución hacia la formación que fortalezca el desarrollo competencias para el proyecto de vida, así como la mitigación o reducción de riesgos para el libre ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

MESA DE PROMOCIÓN	
INTEGRANTES	CARGO
Juan Guillermo Urueta Sierra	Maestro
Eliana Patricia Carmona Rodríguez	Maestra
Paola Martínez Muñoz	UAI

Mesa de prevención: La mesa de prevención identifica de forma temprana riesgos y factores de violencia, direcciona la oferta institucional interna y externa para mitigar los riesgos asociados a situaciones que pueden afectar la convivencia escolar.

MESA DE PREVENCIÓN	
INTEGRANTES	CARGO
Luz Alejandra Mora Santamaría	Representante de padres
Keiny Andrea Pacheco Méndez	Personera
Ana Sofía Marín Arboleda	Representante de los estudiantes

Mesa de atención y mediación: La mesa tiene como función recibir todas las situaciones de convivencia (especialmente tipo II y III) establecidas en la Ley 1620 de 2013 (ver artículo 46 del manual de convivencia) y activar los protocolos de atención, en caso de ser necesario.

Por otra parte, la mediación escolar es una manera de promover la convivencia pacífica en la escuela, la cual se entiende como una forma de afrontar conflictos entre dos o más personas, con la ayuda de una tercera imparcial, el mediador. Su

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

principal función es regular el proceso de comunicación y conducirlo por medio de unos sencillos pasos en los que, si las partes colaboran, es posible llegar a una solución en la que todos ganen o, al menos, queden satisfechos.

La mesa de mediación tendrá las siguientes funciones: Atender a través de la mediación escolar las situaciones Tipo I y las situaciones Tipo II que requieran restablecimiento de la relación y que puede haber sido direccionadas desde la mesa de atención para dicha acción o, por el docente que inicio el proceso.

MESA DE ATENCIÓN	
INTEGRANTES	CARGO
Nora Elena Vega Vallejo	Coordinación
Yolima Perea Mosquera	Coordinación
Carolina Díaz Torres	PAI
Isabel Pilar Gómez Henao	Rectoría

Mesa de seguimiento: El comité de convivencia escolar en pleno será encargado de evaluar y monitorear los casos atendidos y las estrategias implementadas.

7. PLAN DE ACCIÓN

A continuación, se describen los momentos, intervinientes y criterios de seguimiento al plan de convivencia escolar.

Ejes de trabajo articulado priorizados: **(santuarios de fraternidad - cultura del cuidado y el bienestar), buen trato, prevención de las violencias, sentido de vida.**

Momentos de desarrollo del plan de convivencia: Se relacionan en este apartado la disposición de temas por mes, a partir de julio, junto a un lema que invita a desarrollar acciones relacionadas con cada tema.

1. Reflexión de la semana orientada al bienestar en agenda institucional			
Objetivo: Fortalecer el cuidado y autocuidado en los miembros de la comunidad educativa			
Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
Cada semana	Reflexión de la semana	Agenda institucional	Equipo directivo y apoyo
2. Actividades institucionales de los proyectos pedagógicos			
Objetivo: Reflexionar sobre el sentido de la vida y la cultura del bienestar			
Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
Abril	Campaña del cuidado y autocuidado	Redes sociales y aula de clase	Tecnología
Mayo	El cuidado y el valor de la vida con secundaria	Aulas de clase tipo carrusel	Programas de apoyo

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

Mayo, Agosto y Noviembre	Escuelas familiares para todos los grupos Acompañamiento amoroso, liderazgo respetuoso, vínculo familia escuela	Aulas de clase	Directores de grupo
Junio	Guías para dirección de grupo para sensibilizar los valores institucionales	Aulas de clase	Diseña ética y valores, aplican todos los docentes
Julio	Actividad de la palabra	Aulas de clase y biblioteca	Biblioteca y ética y valores
Agosto	Juegos interclases para la convivencia y la paz	Placas deportivas	Líder Soyed y docentes de educación física
	Intervención cuidado y autocuidado para maestros	Restaurante y aulas de clase	Equipo Mirarte
Septiembre	Muestra de experiencias significativas de maestros para maestros	Sede secundaria	Equipo de liderazgo institucional Faro Diamantino
Noviembre	Alicia en el país de las maravillas Carrusel apoyo al apoyo	Aulas de clase	Programas de apoyo

3. Semana Diamantina (Convivencia escolar)

Objetivo: Potenciar los talentos artísticos, deportivos y culturales de la comunidad educativa, fortalecer los lazos fraternos entre miembros de la comunidad y resaltar las experiencias significativas institucionales

Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
Octubre	Feria empresarial: presentación de proyectos productivos MT logística y Admon para 4 a 9° Muestra de Talentos de 0° a 3° Día de picnic	Aulas de clase y espacios abiertos de la IE	MT Todos los docentes y directivos docente
	Feria STEM + H: Muestra general de experiencias significativas del año Visibilización de centros de interés Paz, Diversidad, Socioemociones y Casa común Día de rumba institucional con el científico loco	Canchas y aulas de clase	Ciencias naturales Todos los docentes y directivos docente
	Muestra artística y lúdica Clausura interclases y premiación Disfraz grupal, realización de producto audiovisual celebrando el cumpleaños de la IE	Canchas y espacios abiertos	Artística y Ed. Física Todos los docentes y directivos docente
	Día de la familia Diamantina	Canchas y espacios abiertos	Preescolar

4. Guardianes diamantinos

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

Objetivo: Fomentar el cuidado y la pertenencia como eje central de la convivencia institucional desde los ejes de la convivencia y paz, equidad y género, la educación emocional y la protección de la casa común.

Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
Línea socioemocional			
Enero	Socialización de la estrategia y los roles de primeros auxilios psicológicos	Ambas sedes	PEEP y docente líder de línea
Febrero	Formación de reconocimiento de emociones y escucha activa Establecimiento de rincones de la calma	Aulas de clase	PEEP y docente líder de línea Docentes
Marzo	Formación a líderes en primeros auxilios psicológicos, herramientas de regulación emocional	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Abril	Formación a líderes en contención emocional y estrategias de calma	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Mayo	Formación a líderes comunicación empática y acompañamiento entre pares	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Junio	Formación a líderes identificación de señales de alerta y activación de redes de apoyo	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Julio	Formación a líderes en resolución pacífica del conflictos y acompañamiento emocional	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Agosto	Formación a líderes en cuidado emocional	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Septiembre	Formación a líderes en primeros auxilios psicológicos en situaciones de crisis	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Octubre	Formación a líderes en redes de apoyo y rutas de atención	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Noviembre	Formación en cierre de procesos y reconocimiento de logros	Biblioteca	PEEP y docente líder de línea
Línea cuidado de la casa común			
Al inicio de cada periodo	Divulgación a través de las redes y página institucional	En línea	Community Manager
Cada periodo	Recolectar los residuos generados en el restaurante escolar hacia la huerta	Restaurante escolar Huerta	Estudiantes líderes
	Guía sobre el cuidado del medio ambiente	Aulas de clase	Directores de grupo
Mayo	Identificación y registro de los estudiantes	Ambas sedes	Lídere de línea y PTA
	Elaboración de afiches para decorar espacios y fortalecer la conciencia ambiental en los grupos	Estudiantes	Docentes

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

	Elaboración de separadores ecológicos con material reutilizable	Aulas de clase	Grupos de secundaria
Junio - Julio	Adecuación limpieza y construcción de la cama para las aromáticas	Huerta	Lídere de línea y PTA
Abril a Septiembre	Siembra en los semilleros observación y trasplante de las plántulas.	Huerta	Estudiantes y líderes de la casa común
Agosto	Botellitas de amor	Aulas de clase	Directores de grupo y grupos
	Cajas ecológicas	Aula de clase	Directores de grupo y grupos
Septiembre a Diciembre	Cultivo y cosecha	Huertas	Lídere de línea y PTA
Línea Convivencia y paz			
Durante descansos	Dispositivo de Descanso Pedagógico: Implementación de guardianes del descanso para la coregulación social durante los descansos.	Áreas del descanso	Docente de la zona de acompañamiento y estudiantes de la estrategia
Cada periodo	Encuentros Bimestrales: Sesiones para formación técnica de mediadores	Biblioteca	Líder de línea
Febrero	Presentación del proyecto a los estudiantes, el cual se desarrollará dentro del área.	Aula de clase	Líder de línea
Mayo	Actividad orientada en todos los grupos sobre equidad de género e inclusión	Aula de clase	Docente de religión
Septiembre	Actividad orientada en todos los grupos sobre habilidades para la vida y construcción de paz	Aula de clase	Docente de religión
	Semana por la paz	Cada sede	Todos los docentes y directivos
Octubre	Construcción del Violentómetro para que los estudiantes identifiquen y gradúen las manifestaciones de violencia	Aulas de clase	Docentes de la hora de clase
Acciones de Equidad y género			
Junio- julio	Presentación del proyecto y sus propósitos. Dinámica artística de presentación ("este símbolo me representa"). Conversatorio guiado sobre conceptos previos de equidad, género, inclusión, diversidad. Construcción colectiva del cartel: "Así queremos convivir en El Diamante"	Bibliotecas	Lídere de línea y representantes de grupo
Agosto	Análisis de imágenes, frases y mensajes culturales.	Bibliotecas	Lídere de línea y representantes de grupo

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

	Trabajo en equipos: "Lo que la sociedad dice / Lo que realmente somos". Creación de collage artístico.		
Septiembre	Talleres liderados por los líderes estudiantiles en una hora académica Contextualización del proyecto Dialogo frente a: lenguaje respetuoso; diversidad humana; prevención de discriminación; convivencia escolar; escucha y mediación básica. Realización de actividades de juego de roles y dramatización de casos escolares.	Aulas de clase	Representantes de grupo
Octubre	Articulación con aliados institucionales, maestra de apoyo, psicología institucional u otras entidades. Taller de sensibilización frente a la diversidad y el género. Dialogo de preguntas Deberes y derechos dentro y fuera de la institución educativa Realización de infográfico grupal.	Aulas de clase	Representantes de grupo

Entes que participan en el desarrollo del plan de convivencia

Aquí se incluyen los escenarios de participación y proyectos institucionales que, de manera articulada, facilitan el desarrollo del plan de convivencia

Mesas del comité escolar de convivencia: Las mesas del comité escolar de convivencia, descritas en un apartado anterior, son fundamentales para la operativización del comité y para el fortalecimiento de la ruta de atención integral, tal como aparece descrita en la Ley 1620 de 2013.

Proyectos pedagógicos y transversales: Cada proyecto pedagógico contribuye al fortalecimiento del plan de convivencia. Entre estos se encuentran: Protección del medio ambiente; Cátedra de paz; Democracia; Aprovechamiento del tiempo libre y el **proyecto institucional Guardianes Diamantinos**. También cada proyecto o iniciativa colectiva que surja de los docentes o de las aulas, podrán ser integrados al plan para sumar esfuerzos que ya están en proceso dentro del plan de trabajo de cada docente y área académica.

Plan de transformación sostenible: El plan de transformación sostenible es una construcción de los líderes representativos con apoyo del proyecto de democracia. Este plan hace parte de los indicadores del plan de desarrollo de la ciudad de Medellín y busca incidir en una problemática determinada de la comunidad educativa. La articulación del plan de

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE

Institución oficial aprobada por la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Resolución municipal 10031 del 11 de octubre de 2013

DANE sede principal 105001800112 Sede primaria 105001008150

NIT 900703219-8

transformación y el plan de convivencia es fundamental para poner los liderazgos estudiantiles en el centro de la transformación de la escuela en un entorno protector.

Formaciones: Las formaciones son momentos, al inicio y al final de la semana, que permiten transmitir información y generar dinámicas de cohesión en la comunidad educativa sobre temas prácticos y pedagógicos relacionados con la cotidianidad de la institución educativa y su misionalidad.

Direcciones de grupo: Las direcciones de grupo son momentos en que cada grupo, junto a su docente orientador, establecen acuerdos y reflexionan sobre temas específicos de la vida institucional y del proyecto de vida de los estudiantes.

Seguimiento y evaluación

Aplicación de encuestas de clima escolar por niveles.

Registro de compromisos restaurativos en casos de conflicto que puedan ser replicables

Informe de las mesas en cada Comité Escolar de Convivencia.

Rubricas de evaluación de acciones y metas institucionales y establecimiento de planes de mejora.

REFERENCIAS

- **Constitución Política de Colombia (1991):** Artículo 67 sobre el derecho a la educación y la formación en los derechos humanos, la paz y la democracia.
- **Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación):** Artículo 87, que exige la adopción del reglamento o manual de convivencia en las instituciones educativas.
- **Ley 1620 de 2013:** Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos
- **Decreto 1965 de 2013:** Reglamenta la Ley 1620 definiendo la estructura de los comités escolares de convivencia y los protocolos de atención.

Dirección: Carrera 87 79 05 - Página web: ieeldiamante.edu.co

Teléfonos: Sede principal 300 4184377 - Sede primaria 300 4178803

Desarrollando valores, competencias y conocimientos al servicio de una vida bella